

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»**  
**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

---

**Институт повышения квалификации и переподготовки  
руководящих работников и специалистов  
(ИПКП)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПКП

  
  
Е.В. Черняев  
2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
(программа повышения квалификации)

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И СРЕДСТВА  
ТЕХНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ РАБОТНИКОВ  
ДИРЕКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ**

по специальности 23.05.04 – Эксплуатация железных дорог  
(очная форма обучения  
с применением дистанционных образовательных технологий)

Санкт-Петербург  
2021

## ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) (далее – Программа) разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2018 года N 787н), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 23.05.2004 «Эксплуатация железных дорог», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2016 №1289, направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций: Выполнение работ по разработке системы стратегического управления персоналом организации

Имеющаяся квалификация (требования к обучающимся):

Высшее образование – специалитет, магистратура. Дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки в области управления персоналом, стратегического и операционного управления, экономики организации; программы повышения квалификации в области управления персоналом, стратегического и операционного управления

Виды деятельности (ВД)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Организационно-управленческий	Организация технологического и технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта	<p>Определение потребности в ресурсах для реализации мероприятий в области технологического и технического развития производства</p> <p>Определение ответственных исполнителей для реализации мероприятий технологического и технического развития производства по направлениям</p>	<p>Оценивать уровень технической подготовки производства, его эффективности</p> <p>Оценивать потребность подразделения организации железнодорожного транспорта в ресурсах</p> <p>Оценивать риски при проведении исследований, экспериментов и испытаний высокопроизводительного</p>	<p>Нормативно-технические и руководящие документы по организации технологического и технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта</p> <p>Правила технологии и организации перевозочного процесса железнодорожного транспорта в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве</p> <p>Локальные нормативные акты по учету, расследованию и анализу случаев отказов в</p>

Виды деятельности (ВД)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>Организация работы по повышению уровня технической подготовки производства, его эффективности и сокращению материальных, финансовых и трудовых затрат на производство продукции, работ (услуг), рационального использования производственных фондов и ресурсов</p> <p>Организация работы по технической эксплуатации, ремонту и модернизации оборудования, подготовке технической документации (чертежей, технологических карт, технических условий), повышению эффективности проектных решений, качества продукции в</p>	<p>специализированного оборудования</p> <p>Оценивать результаты работ по реализации проектных решений, подготовке производства, технической эксплуатации, ремонту и модернизации оборудования, подготовке технической документации (чертежей, технологических карт, технических условий), повышению уровня качества продукции в процессе ее разработки и производства</p> <p>Принимать решения в нестандартных ситуациях при организации технологической и технической подготовки подразделения организации железнодорожного транспорта</p> <p>Оценивать результаты работ по проектированию и</p>	<p>работе технических средств железнодорожного транспорта</p> <p>Способы получения информации с использованием цифровых технологий</p> <p>Порядок проведения научных исследований и экспериментов, испытаний новой техники и технологий в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Порядок внедрения рационализаторских предложений</p> <p>Параметры испытательной техники, ее технические возможности в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Технология производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта</p>

Виды деятельности (ВД)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>процессе ее разработки и производства</p> <p>Организация работы по проектированию и внедрению в производство средств комплексной механизации и автоматизации технологических процессов, контролю и испытаниям высокопроизводительного специализированного оборудования, разработке нормативов трудоемкости ремонта и производства изделий и норм расхода материалов на их изготовление, актуализации локальных нормативных актов в пределах своей компетенции</p> <p>Организация проведения научных исследований и экспериментов,</p>	<p>внедрению в производство средств комплексной механизации и автоматизации технологических процессов, испытаниям высокопроизводительного специализированного оборудования, разработке нормативов трудоемкости изделий и норм расхода материалов на их изготовление</p> <p>Оценивать уровень работы по совершенствованию подготовки и повышению квалификации кадров в соответствии с требованиями научно-технического прогресса</p>	<p>Сетевые графики производства работ, выполняемых подразделением организации железнодорожного транспорта</p> <p>Устройство, назначение и правила технической эксплуатации технологического оборудования и инженерных сетей подразделения организации железнодорожного транспорта</p> <p>Устройство, назначение и правила технической эксплуатации железнодорожного подвижного состава, устройств и оборудования железнодорожной инфраструктуры в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Правила эксплуатации зданий, сооружений, подъемных механизмов, объектов котлонадзора в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Нормы расхода материалов на выполнение работ подразделением организации железнодорожного транспорта</p> <p>Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p>

Виды деятельности (ВД)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>испытаний новой техники и технологии, работ в области рационализации и изобретательства, организации и нормирования труда, стандартизации, распространения передового производственного опыта</p> <p>Координация деятельности исполнителей, ответственных за реализацию мероприятий технологического и технического развития производства по направлениям, с принятием корректирующих мер</p>		<p>Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов</p> <p>Экономика, организация производства, труда и управления на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Порядок работы с информацией, составляющей коммерческую тайну</p> <p>Правила и нормы деловой этики</p>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ пп	Наименование модулей и тем	Грудоемкость, час	Аудиторные	В том числе		Самостоятельная работа	Контроль	Форма контроля
				лекции	практические			
1	Роль железных дорог в транспортной системе России. Структурная реформа железнодорожного транспорта	1				1		
2	Совершенствование управления эксплуатационной работой в современных условиях. Автоматизация и механизация станционных процессов	1				1		
3	Создание корпоративной системы профессионального обучения кадров	4				4		
4	Анализ существующей системы технической учебы работников Центральной дирекции управления движением	4	4		4			
5	Инновационная система обучения. Технологии обучения	4	4		4			
6	Технология программированного обучения	12	4		4	8		
7	Технология проблемного обучения	10	4		4	6		
8	Технология деловых игр	18	12		12	6		
9	Технология дистанционного обучения	10	4		4	6		
10	Эргономические требования к проектам учебных классов, технических кабинетов	4	4		4			
11	Итоговая аттестация:	4					4	ЗАЧЕТ
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	



## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ

### **1. Роль железных дорог в транспортной системе России. Цифровизация железнодорожного транспорта:**

- 1.1. Стратегия развития холдинга ОАО «РЖД» на период до 2030 года.
- 1.2. Стратегия цифровой трансформации ОАО «РЖД» до 2025 года.
- 1.3. Задачи и функции перевозочного бизнес-блока ОАО «РЖД».

### **2. Совершенствование управления эксплуатационной работой в современных условиях. Цифровизация процессов управления перевозками:**

- 2.1. Стратегия научно-технологического развития холдинга «РЖД» на период до 2025 года и на перспективу до 2030 года.
- 2.2. Создание цифровой платформы управления перевозочным процессом.
- 2.3. Основные направления работы ЦД по оптимизации эксплуатационной работы.
- 2.4. Интеллектуальная система управления и автоматизации производственных процессов на железнодорожном транспорте (ИСУЖТ).

### **3. Создание корпоративной системы профессионального обучения кадров:**

- 3.1. Современные концепции корпоративного обучения персонала.
- 3.2. Цели создания корпоративной системы.
- 3.3. Задачи корпоративной системы профессионального обучения кадров.

### **4. Анализ существующей системы технической учебы работников Центральной дирекции управления движением:**

- 4.1. Основные нормативные и инструктивные документы по организации и проведению технической учебы в ОАО «РЖД».
- 4.2. Современное состояние технической учебы в Центральной дирекции управления движением.
- 4.3. Должностные обязанности инженера центра обучения, начальника вагона-тренажера.
- 4.4. Организация и порядок проведения технической учебы. Планирование, учет и отчетность.
- 4.5. Оценка качества организации и проведения технической учебы.

### **5. Инновационная система обучения. Технологии обучения:**

- 5.1. Предпосылки возникновения технологий в обучении.
- 5.2. Принципиальные отличия технологий обучения от традиционной системы обучения.
- 5.3. Цель обучения. Содержание. Методы. Формы. Средства.
- 5.4. Преимущества использования инновационных технологий в технической учебе персонала.



**6. Технология программированного обучения:**

- 6.1 История возникновения. Современное состояние.
- 6.2 Основные принципы технологии программированного обучения.
- 6.3 Автоматизированная обучающая система для оперативного персонала хозяйства перевозок ОАО «РЖД» АОС-Д. Разработчик: ООО «НПО Желдоравтоматизация» (Санкт-Петербург).
  - 6.3.1 Изучение требований нормативных документов ОАО «РЖД».
  - 6.3.2 Самоподготовка, контроль знаний нормативных документов ОАО «РЖД».
  - 6.3.3 Изучение порядка действий в различных ситуациях, в том числе в случае возникновения нестандартных ситуаций.
  - 6.3.4 Наполнение базы АОС-Д вопросами по местным условиям.
  - 6.3.5 Анализ результатов обучения и контроля знаний в АОС-Д.
- 6.4 Система 3D-визуализации подвижного состава и объектов инфраструктуры. Разработчик: ООО «НПО Желдоравтоматизация» (Санкт-Петербург).

**7. Технология проблемного обучения:**

- 7.1 История возникновения. Современное состояние.
- 7.2 Основные принципы проблемного обучения.
- 7.3 Изучение правильного порядка действий персонала в случае возникновения нестандартных ситуаций с помощью АОС-Д и Имитационного тренажера ДСП/ДНЦ.
- 7.4 Контроль знаний порядка действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.

**8. Технология деловых игр:**

- 8.1 История возникновения. Современное состояние.
- 8.2 Основные принципы метода деловых игр.
- 8.3 Имитационный тренажер ДСП/ДНЦ. Разработчик: ООО «НПО Желдоравтоматизация» (Санкт-Петербург).
  - 8.3.1 Отработка практических навыков по приему/отправлению поездов, выполнению маневровой работы в стандартных и нестандартных ситуациях.
  - 8.3.2 Освоение безопасных методов работы.
  - 8.3.3 Изучение способов формирования отказов технических средств.
  - 8.3.4 Комплексная сетевая деловая игра с распределением игровых ролей: поездной диспетчер, маневровый диспетчер, дежурный по станции, дежурный по парку.
  - 8.3.5 Подведение итогов, анализ результатов обучения в Имитационном тренажере ДСП/ДНЦ.
- 8.4 Имитационный 3D-тренажер приемосдатчика груза и багажа и приемщика поездов. Разработчик ООО «НПО «Желдоравтоматизация» (Санкт-Петербург)

**9. Система дистанционные обучения ОАО «РЖД»:**

- 9.1 История возникновения. Современное состояние.
- 9.2 Определение и особенности организации дистанционного обучения в ОАО «РЖД».
- 9.3 Основные принципы использования образовательного портала ОАО «РЖД».
- 9.4 Особенности работы с электронными курсами СДО.
- 9.5 Особенности работы с конструктором курсов образовательного портала ОАО «РЖД». Проект «Час знаний».
- 9.6 Углубленное изучение технологии перевозочного процесса в конкретных условиях производства в СДО ОАО «РЖД».
- 9.7 Анализ результатов обучения в СДО ОАО «РЖД».

**10. Эргономические требования к проектам учебных классов, технических кабинетов:**

- 10.1 Основные методы эргономики.
- 10.2 Эргономические направления исследований на железнодорожном транспорте.
- 10.3 Организация и проектирование автоматизированных рабочих мест (АРМ).
- 10.4 Проекты учебных классов, автоматизированных учебных мест.
- 10.5 Пространственная компоновка рабочего и учебного места.
- 10.6 Размерные характеристики рабочего и учебного места. Взаимное расположение рабочих и учебных мест.
- 10.7 Размещение технологической и организационной оснастки. Обзор и наблюдение за процессом обучения.

Результаты (освоенные компетенции)	Должен уметь	Виды занятий	Должен знать	Темы и виды занятий	Должен получить практический опыт	Виды занятий
<p>Организация технологического и технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта</p>	<p>Оценивать уровень технической подготовки производства, его эффективности</p> <p>Оценивать потребность подразделения организации железнодорожного транспорта в ресурсах</p> <p>Оценивать риски при проведении исследований, экспериментов и испытаний высокопроизводительного специализированного оборудования</p> <p>Оценивать результаты работ по реализации проектных решений, подготовке производства, технической эксплуатации, ремонту и модернизации оборудования, подготовке технической документации</p>	<p>лекции, практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Нормативно-технические и руководящие документы по организации технологического и технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта</p> <p>Правила технологии и организации перевозочного процесса железнодорожного транспорта в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве</p> <p>Локальные нормативные акты по учету, расследованию и анализу случаев отказов в работе технических средств железнодорожного транспорта</p> <p>Способы получения информации с использованием цифровых технологий</p> <p>Порядок проведения научных исследований и экспериментов,</p>	<p>лекции, практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>определение потребности в ресурсах для реализации мероприятий в области технологического и технического развития производства</p> <p>определение ответственных исполнителей для реализации мероприятий технологического и технического развития производства по направлениям</p> <p>организация работы по повышению уровня технической подготовки производства, его эффективности и</p>	<p>лекции, практические занятия самостоятельная работа</p>

Результаты (освоенные компетенции)	Должен уметь	Виды занятий	Должен знать	Темы и виды занятий	Должен получить практический опыт	Виды занятий
	<p>(чертежей, технологических карт, технических условий), повышению уровня качества продукции в процессе ее разработки и производства</p> <p>Принимать решения в нестандартных ситуациях при организации технологической и технической подготовки подразделения организации железнодорожного транспорта</p> <p>Оценивать результаты работ по проектированию и внедрению в производство средств комплексной механизации и автоматизации технологических</p>		<p>испытаний новой техники и технологий в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Порядок внедрения рационализаторских предложений</p> <p>Параметры испытательной техники, ее технические возможности в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Технология производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта</p> <p>Сетевые графики производства работ, выполняемых</p>		<p>сокращению материальных, финансовых и трудовых затрат на производство продукции, работ (услуг), рационального использования производственных фондов и ресурсов</p> <p>организация работы по технической эксплуатации, ремонту и модернизации оборудования, подготовке технической документации (чертежей, технологических карт, технических условий), повышению эффективности</p>	

Результаты (освоенные компетенции)	Должен уметь	Виды занятий	Должен знать	Темы и виды занятий	Должен получить практический опыт	Виды занятий
	<p>процессов, испытаниям высокопроизводительного специализированного оборудования, разработке нормативов трудоемкости изделий и норм расхода материалов на их изготовление</p> <p>Оценивать уровень работы по совершенствованию подготовки и повышению квалификации кадров в соответствии с требованиями научно-технического прогресса</p>		<p>подразделением организации железнодорожного транспорта</p> <p>Устройство, назначение и правила технической эксплуатации технологического оборудования и инженерных сетей подразделения организации железнодорожного транспорта</p> <p>Устройство, назначение и правила технической эксплуатации железнодорожного подвижного состава, устройств и оборудования железнодорожной инфраструктуры в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Правила эксплуатации зданий, сооружений, подъемных механизмов, объектов котлонадзора в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p>		<p>проектных решений, качества продукции в процессе ее разработки и производства</p> <p>организация работы по проектированию и внедрению в производство средств комплексной механизации и автоматизации технологических процессов, контролю и испытаниям высокопроизводительного специализированного оборудования, разработке нормативов трудоемкости ремонта и</p>	

Результаты (освоенные компетенции)	Должен уметь	Виды занятий	Должен знать	Темы и виды занятий	Должен получить практический опыт	Виды занятий
			<p>Нормы расхода материалов на выполнение работ подразделением организации железнодорожного транспорта</p> <p>Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов</p> <p>Экономика, организация производства, труда и управления на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p>		<p>производства изделий и норм расхода материалов на их изготовление, актуализации локальных нормативных актов в пределах своей компетенции</p> <p>организация проведения научных исследований и экспериментов, испытаний новой техники и технологии, работ в области рационализации и изобретательства, организации и нормирования труда, стандартизации, распространения</p>	

Результаты (освоенные компетенции)	Должен уметь	Виды занятий	Должен знать	Темы и виды занятий	Должен получить практический опыт	Виды занятий
			<p>Трудовое законодательство Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Порядок работы с информацией, составляющей коммерческую тайну</p> <p>Правила и нормы деловой этики</p>		<p>передового производственного опыта</p> <p>Координация деятельности исполнителей, ответственных за реализацию мероприятий технологического и технического развития производства по направлениям, с принятием корректирующих мер</p>	

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

К реализации программы привлекаются педагогические работники квалификация которых соответствует единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» утвержденным Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н.

Высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета, магистратуры, аспирантуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Стаж научно-педагогической работы не менее трех лет.

При наличии ученого звания - без предъявления требований к стажу работы.

Систематические занятия научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

2. Требования к материально-техническим условиям.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по Программе и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля и промежуточной



аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий).

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### 3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- технические средства (компьютер/ноутбук, проектор/интерактивная доска);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
- использование электронных ресурсов.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Операционная система Windows, «Комплекс имитационных тренажеров ДСП/ДНЦ», «Автоматизированная обучающая система для работников хозяйства перевозок», «Интеллектуальная обучающая система «Нестандартные ситуации» для работников хозяйства перевозок», «Электронный курс «Инновационные технологии обучения оперативного персонала хозяйства перевозок ОАО «РЖД»», установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем приведены в Паспортах аудиторий/помещений.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения Программы:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минтранса России от 21.12.2010 г. №286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» (с Правилами в редакции приказов Минтранса РФ № 162 от 04.06.2012 г., № 57 от 30.03.2015 г., № 330 от 09.11.2015 г., № 382 от 25.12.2015 г., № 145 от 03.06.2016 г., № 257 от 01.09.2016 г., № 36 от 30.01.2018 г., № 54 от 09.02.2018 г., № 349 от 05.10.2018 г., № 472 от 25.12.2018 г.)

5. Положение о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, утвержденное Приказом Минтранса РФ от 18.12.2014 г. № 344, в редакции Приказов Минтранса РФ от 29.07.2016 г. № 217, от 01.06.2018 г. № 218
6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 08.12.2015 г. № 2855р «Об утверждении стратегии обеспечения гарантированной безопасности и надежности перевозочного процесса в холдинге «РЖД» (со Стратегией)
7. Распоряжение ОАО «РЖД» от 30.09.2016 №2006р «Об утверждении правил реализации в холдинге «РЖД» системных мер, направленных на обеспечение безопасности движения поездов» (с Правилами) в редакции распоряжения ОАО «РЖД» от 05.10.2017 г. №2029р, от 29.04.2019 г. № 796/р, от 01.06.2020 г. №1177/р, от 02.07.2020 г. №1395/р
8. Распоряжение ОАО «РЖД» от 30.09.2016 г. №2045р «Об утверждении руководства по системе менеджмента безопасности движения в холдинге «РЖД» (с Руководством)
9. Приказ МПС СССР № 8ЦЗ от 05.03.1987 г. «О порядке проверки знаний работников, связанных с коммерческой эксплуатацией и сохранностью перевозимых грузов».
10. Распоряжение ОАО «РЖД» от 25.12.2017 г. №2729р «Об утверждении Положения об аттестации, предусматривающей проверку знания работниками ОАО «РЖД» нормативных документов, связанных с коммерческой эксплуатацией (с Положением)
11. Положение о технической учебе работников Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД», утвержденное распоряжением Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД» от 25.11.2019 г. №248/р.
12. Распоряжение ОАО «РЖД» от 02.08.2017 г. №1544р «Об утверждении Положения по организации технической учебы в территориальных центрах фирменного транспортного обслуживания и их структурных подразделениях» (с Положением).
13. Стандарт СТО РЖД 08.020-2019 «Организация технической учёбы работников ОАО «РЖД». Общие положения», утвержденный распоряжением ОАО «РЖД» от 06.03.2019 г. № 418/р
14. Стандарт СТО РЖД 08.030-2016 «Инструктажи предсменные работников основных профессий ОАО «РЖД». Требования к организации и правила проведения», утвержденный распоряжением ОАО «РЖД» от 14.02.2017 г. №285р
15. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом.
16. Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам, утв. на 15 заседании Совета по ж.д.т. 05.04.1996 г., с изменениями и дополнениями
17. Правила перевозок жидких грузов наливом в вагонах-цистернах и вагонах бункерного типа для перевозки нефтебитума, утв. на 50 заседании Совета по железнодорожному транспорту 21-22.05.2009 г. с изменениями и дополнениями

18. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении, действует с 01.11.1951 г. с изменениями и дополнениями
19. Тарифные руководства №1,2,3,4
20. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах № ЦМ-943, утв. МПС РФ 27.05.2003 г.
21. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2016 г. № 2540р
22. Инструкция по техническому обслуживанию и ремонту устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 30.12.2015 г. № 3168р
23. Инструкция по оперативному планированию поездной и грузовой работы в ОАО «РЖД», утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 16.07.2012 г. № 1415р
24. Инструкция по организации обращения грузовых поездов повышенного веса и длины на железнодорожных путях общего пользования ОАО «РЖД», утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 01.09.2016 г. №1799р
25. Инструкция по организации поездной работы при отправлении грузовых поездов по твердым ниткам графика от 19.12.2006 г. с изменениями
26. Типовой технологический процесс управления местной работой, утвержденный распоряжением ОАО «РЖД» от 15.04.2016 г. №684р в редакции распоряжения ОАО «РЖД» от 19.12.2016 г. №2577р
27. Инструкция по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах государств - участников СНГ, Латвийской Республики, Литовской Республики, Эстонской Республики, от 19.10. 2001 г. ДЧ-1835
28. Инструкции по ведению на станциях коммерческой отчетности при грузовых перевозках ОАО «РЖД» от 01.03.2007 г. №333р
29. Типовая должностная инструкция приемосдатчику груза и багажа ОАО «РЖД», утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 15.02.2005 г. №198р
30. Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов, утвержденные МПС РФ 29.12.1995 г. №ЦМ-360
31. Инструкция по составлению натурального листа грузового поезда, утвержденная на 66 заседании Совета по железнодорожному транспорту 18-19.05.2017 г.
32. Инструкция о порядке планирования, разработки, предоставления и использования технологических «окон» для ремонтных и строительно-монтажных работ в ОАО «РЖД» утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 25.02.2019 г. №348/р
33. Порядок разработки, согласования и утверждения технико-распорядительных актов станций и приложений к ним в ОАО «РЖД», утвержденный распоряжением ОАО «РЖД» от 13.04.2017 №711р.
34. Распоряжение ОАО «РЖД» от 04.07.2017 г. №1258р «Об утверждении отдельных документов, регламентирующих работу в вопросах соблюдения установленного регламента служебных переговоров» (с Рекомендациями по применению приложений к Правилам технической эксплуатации и Порядком

контроля в ОАО «РЖД» за выполнением установленного регламента служебных переговоров при поездной и маневровой работе)

35. Положение о железнодорожной станции от 29.12.2006 г. №ВМ-12182.
36. Типовой технологический процесс работы сортировочной станции ОАО «РЖД», утвержденный распоряжением ОАО «РЖД» от 11.12.2014 г. № 2927р
37. Типовой технологический процесс работы пассажирской и пассажирской технической станции ОАО «РЖД», утвержденный распоряжением ОАО «РЖД» от 01.12.2015 г. №2806р
38. Типовой технологический процесс работы участковой станции ОАО «РЖД», утвержденный распоряжением ОАО «РЖД» от 01.12.2015 №2830р.
39. Типовой технологический процесс работы грузовой и межгосударственной передаточной станции ОАО «РЖД», утвержденный распоряжением ОАО «РЖД» от 01.12.2015 г. №2829р.
40. Регламент взаимодействия работников, связанных с движением поездов, с работниками локомотивных бригад при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на путях общего пользования инфраструктуры ОАО «РЖД», утвержденный распоряжением ОАО «РЖД» от 12.12.2017 г. №2580р.
41. Памятка о порядке проведения мероприятий по предупреждению террористических актов на объектах железнодорожного транспорта, утвержденная на 59 заседании Совета по железнодорожному транспорту 19-20.11.2013 г.
42. Условия эксплуатации железнодорожных переездов, утвержденные приказом Минтранса РФ от 31.07.2015 г. № 237.
43. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта, утвержденное Приказом МПС РФ от 28.08.1992 г. №15Ц.
44. Инструктивные указания по организации аварийно-восстановительных работ на инфраструктуре ОАО «РЖД», утвержденные распоряжением ОАО «РЖД» от от 01.10.2019 г. N 2182/р.
45. Положение о о восстановительном поезде, утвержденное распоряжением ОАО «РЖД» от 21.12.2018 г. № 2743/р.
46. Положение об эксплуатации и содержании пожарных поездов в ОАО «РЖД», утвержденное ФГП ВОЖДТ 25.03.2018 г. и ОАО «РЖД» 30.03.2018 г. № 284
47. Основные положения о статистическом учете причин невыполнения графика движения поездов, утвержденные распоряжением ОАО «РЖД» от 27.11.2014 г. № 2769р
48. Инструкция по монтажу вводу в эксплуатацию, техническому обслуживанию и ремонту устройств контроля схода железнодорожного подвижного состава №ЦВ-ЦШ-929 от 30.12.2002 г.
49. Инструкция по размещению, установке и эксплуатации средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 18.03.2016 г. № 469р
50. Дафт Р. Уроки лидерства. – 3-е изд. – М.; Эксмо, 2007.
51. С. Дерябо, В.Ясвин. Гроссмейстер общения - Смысл, СПб.: Питер, 1996, 2004. 192

52. Джули Дирксен. Искусство обучать. Как сделать любое обучение нескучным и эффективным. М.; Манн, Иванов и Фербер, 2015
53. Иванова С.В. Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.
54. Кэ де Ври Манфред Ф.Р. Мистика лидерства: Развитие эмоционального интеллекта. – М.: Альпина паблишер, 2003.
55. Кобьёлл К. Мотивация в стиле ЭКШН. Восторг заразителен. - М.: Альпина Паблишер, 2003. - 192с.
56. Кузнецов Н.Н. Эффективная презентация - методическое пособие СПб, ПГУПС, 2010 г.
57. Маслоу А. По направлению к психологии бытия. - М.: ЭКСМО-Пресс, 2002. - 272с.
58. Селевко Г.Н. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998. – 256с.
59. Тихомирова Е. Живое обучение. Что такое e-learning и как заставить его работать. М.: Alpina T&D, 2016
60. Тулякова Н.В., Файгенблат А.И., Учакова Е.В. Методические указания по работе в Имитационном тренажере ДСП/ДНЦ. Часть 2. Учеб. пособие.- СПб.: «Желдоравтоматизация», 2007г.- 23с.
61. Тулякова Н.В., Файгенблат А.И. Методические указания по работе а автоматизированной обучающей системе для оперативного персонала хозяйства перевозок ОАО «РЖД». Учеб. пособие.- СПб.: «Желдоравтоматизация», 2006г.- 20с.
62. Тулякова Н.В., Файгенблат А.И. Методические указания по работе в Имитационном тренажере ДСП/ДНЦ. Часть 1. Учеб. пособие.- СПб.:«Желдоравтоматизация», 2005г.- 51с.
63. Тулякова Н.В., Файгенблат А.И. Методические указания по подготовке к работе в автоматизированной обучающей системе для оперативного персонала хозяйства перевозок ОАО «РЖД». Учеб. пособие.- СПб.: «Желдоравтоматизация», 2006г.- 36с.
64. Хуторской А.В. Дидактическая эвристика. Теория и технология креативного обучения.- М.: Изд-во МГУ, 2003г.- 416с.

#### **4. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Форма обучения: очная.

Объем (трудоемкость) Программы:

72 часа (2 зачетных единицы).

в т.ч. 40 часов – аудиторная работа

Срок освоения Программы:

19 дней.

Режим занятий:

Аудиторные занятия - не более 8 академических часов аудиторных занятий в день.

Обучающимся по Программе, выполнившим её в полном объеме и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения Программы осуществляется в форме внутреннего мониторинга качества образования руководителем Программы (анкетирование педагогических работников, анкетирование обучающихся, экспертиза оценочных материалов).

### ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Текущая аттестация – учитывает активность обучающегося (посещение занятий, участие в обсуждении вопросов на лекциях и практических занятиях).

Освоение каждого модуля Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации в форме зачета.

#### Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки
Разработка системы стратегического управления персоналом организации	Процесс разработки системы стратегического управления персоналом организации	Правильность ответов на вопросы для экзамена. Правильность и полнота ответов на вопросы для экзамена.

№ п/п	Материалы необходимые для оценки	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки
1	Вопросы для зачета	Правильность и полнота ответов на вопросы для экзамена	Ответ правильный, полный	1
			Ответ неправильный или отсутствие ответа	0
		Итого максимальное количество баллов по результатам ответов на 10 вопросов		10
2	Итоговая оценка	«зачтено» - 5-10 баллов «не зачтено» - менее 5 баллов (вкл.)		

### Фонд оценочных средств

#### *Перечень вопросов для зачета*

1. Какова роль железных дорог в транспортной системе России?
2. Как совершенствовать управление эксплуатационной работой?
3. Как создать корпоративную систему профессионального обучения кадров?
4. Какова технология инновационной системы обучения?
5. Какова технология программированного обучения, какие функциональные возможности Автоматизированной обучающей системы АОС-Д?

6. Какова технология проблемного обучения, какие функциональные возможности Интеллектуальной обучающей системы ИОС-Д?
7. Какова технология деловых игр, какие функциональные возможности Имитационного тренажера ДСП/ДНЦ?
8. Какова технология дистанционного обучения?
9. Каковы эргономические требования к проектам учебных классов, технических кабинетов?

Программа разработана:  
Руководитель дополнительной  
профессиональной программы

А.И. Файгенблат